

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности»**

Направление подготовки	<i>01.04.02 Прикладная математика и информатика</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Математика и информатика в науке и образовании</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Разработчик ФОС:

Кандидат педагогических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_

(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.В. Шинкорук

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №   10   от «  23  »    мая    2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Наливайко

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры</p>	<p>Знать понятие, функции, цели и задачи, а так же способы и методы саморазвития, самореализации и самосовершенствования; теоретические основы деятельностного подхода к пониманию развития личности; методы самооценки</p> <p>Уметь подбирать и применять методы оценивания и использования ресурсов для выполнения задания; определять цели и приоритеты деятельности и саморазвития и способы их совершенствования; разрабатывать план деятельности</p> <p>Владеть навыками определения приоритетов деятельности и саморазвития; планирования деятельности и карьеры; навыками самосовершенствования.</p>
Общепрофессиональные		
-	-	-
Профессиональные		
ПК-2 Способен планировать и осу-	ПК-2.1 Знает фундаментальные основы математической теории,	Знать: общие основы педагогической деятельности, в том

<p>осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию математических дисциплин и информатики в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования</p>	<p>информатики, перспективные направления развития современной математики и информационных технологий; теорию и методику преподавания математики и информатики  ПК-2.2 Умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательных организациях  ПК-2.3 Владеет навыками проведения учебных занятий по математике и информатике с учетом уровня подготовки и психологии аудитории</p>	<p>числе принципы планирования и осуществления педагогической деятельности и особенности организации образовательного процесса в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования  Уметь: разрабатывать план и подбирать методы и формы педагогической деятельности в соответствии с образовательными задачами  Владеть: навыками реализации форм педагогической деятельности</p>
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>Основы деятельностного подхода в образовании.</p>	<p>УК-6</p>	<p>Задание 1 Задание 2</p>	<p>Знает основные понятия и принципы деятельностного подхода в образовании.  Умеет давать характеристику принципам деятельностного подхода в образовании</p>
<p>Основы развития и саморазвития личности.</p>	<p>УК-6</p>	<p>Задание 3 Задание 4 Задание 5</p>	<p>Знает понятие, функции, методы и способы саморазвития.  Различает основные понятия теории саморазвития.  Умеет оценивать свои ресурсы, определять цели саморазвития.  Владеет навыками определения приоритетов деятельности, подбора средств и методов саморазвития.</p>
<p>Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности преподавателя.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Задание 6 Задание 7 Задание 8</p>	<p>Знает общие основы педагогической деятельности.  Умеет давать характеристику элементам педагогической деятельности.  Способен различать в практике элементы педаго-</p>

			гической деятельности
Основы планирования и проектирования процесса обучения	ПК-2	Задание 9 Задание 10 Задание 11	Знает принципы планирования и осуществления педагогической деятельности Умеет разрабатывать план педагогической деятельности
Дидактические особенности образовательного процесса в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования	ПК-2	Задание 12 Задание 13	Знает дидактические особенности различных образовательных уровней и видов образования. Умеет подбирать методы и формы педагогической деятельности в соответствии с образовательными задачами
Методическое обеспечение педагогического процесса	ПК-2	Задание 14	Владеет навыками реализации форм педагогической деятельности
Все темы	УК-6 ПК-2	Контрольная работа	Дает верные ответы на вопросы по разделам дисциплины. Демонстрирует умения по соответствующим разделам дисциплины. Владеет навыками оформления контрольной работы.

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b><i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i></b>				
1	Практическое задание	В течение семестра	5 баллов Максимальное количество баллов - 70	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений и навыков при реше-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				нии профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	30 баллов – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 20 баллов – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. 10 баллов – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, качество оформления контрольной работы низкое 5 баллов – студент выполнил не все задания контрольной работы, задания выполнены с существенными ошибками, качество оформления контрольной работы низкое 0 баллов – работа не выполнена
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**Задания практических работ**

**Практическая работа № 1. Основы деятельностного подхода в образовании.**

Задание 1. Составьте кроссворд по теме «Теория деятельности».

Задание 2. В соответствии со структурой деятельности опишите компоненты вашей учебной деятельности, продемонстрируйте их на примерах.

**Практическая работа № 2.** Основы развития и саморазвития личности.

Задание 3. Сравните понятия «развитие», «формирование», «саморазвитие», «самореализация», «самоактуализация». Раскройте их существенные черты. Отобразите их соотношение в виде схемы.

Задание 4. Пройдите Опросник потери и приобретения персональных ресурсов (<https://psy.wikireading.ru/hWj0eEx26G>). Изучите интерпретацию полученных результатов.

Задание 5. Исходя из результатов опросника, определите цели саморазвития (не менее 5-ти). Простройте иерархию целей собственного саморазвития, определите приоритеты. Подберите средства (с помощью чего) и методы (как) вы будете осуществлять саморазвитие.

**Практическая работа № 3.** Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности преподавателя.

(реализуется в форме практической подготовки).

Задание 6. Осуществите анализ способов организации учебной деятельности студентов (заполните таблицу):

Способ организации учебной деятельности	Краткая характеристика	Пример

Задание 7. Заполните таблицу:

Название классификации методов обучения	Авторы	Основание	Название групп методов	Методы

Задание 8. Составьте кроссворд «Основные понятия педагогической деятельности»

**Практическая работа № 4.** (реализуется в форме практической подготовки). Основы планирования и проектирования процесса обучения

Задание 9. Подготовьте список документов, необходимых для:

- А) планирования обучения
- Б) организации и осуществления обучения
- В) оценивания результатов обучения
- Г) оценивания эффективности деятельности преподавателя, в том числе самооценки

Задание 10. Разъясните, как вы понимаете каждый из принципов планирования и реализации педагогической деятельности, приведите конкретные примеры реализации данных принципов на практике.

Задание 11. Разработайте календарно-тематический план учебных занятий и воспитательных мероприятий по одной из выбранных вами учебных дисциплин. Обоснуйте последовательность тем и выбор форм.

Практическая работа № 5. (реализуется в форме практической подготовки ) Дидактические особенности образовательного процесса в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования

Задание 12. Объясните, в чем состоят дидактические особенности разных образовательных ступеней.

Задание 13. Подберите педагогические методы и формы к обучающим и воспитательным задачам. Приведите пример конкретных заданий. Заполните таблицу. Обоснуйте свой выбор.

Задача	Формы	Методы	Задание
Объяснение нового материала			
Закрепление способов решения задач			
Формирование представлений об основных явлениях изучаемых на курсе/ в теме			
Формирование ответственного отношения к учебе			
Развитие интереса к изучаемой дисциплине			
Выявления уровня сформированности компетенций			
Выявление трудностей в освоении учебного материала			
Воспитание культуры умственного труда			

**Практическая работа № 6.** (реализуется в форме практической подготовки). Методическое обеспечение педагогического процесса

Задание 14. Подготовьте и проведите в аудитории с привлечением своей учебной группы фрагмент урока (занятия) по дисциплине вашего профиля. Подготовьте наглядные средства обучения и раздаточный материал. Обоснуйте применение всех элементов фрагмента урока/занятия, опираясь на вопросы:

- 1) К какой части занятия относится фрагмент?
- 2) Какова цель занятия и цель фрагмента? Как они соотносятся?
- 3) Для какого возраста обучающихся и какой образовательной формы предназначен фрагмент?
- 4) В рамках какой технологии он проводится?
- 5) На достижение каких образовательных результатов он направлен?
- 6) Чем именно обоснованы выбор педагогической формы, метода и средства (какими возрастными особенностями обучающихся, целями, возможностями, ресурсами, особенностями содержания)?

### Контрольная работа

Оформление контрольной работы выполняется в соответствии с РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Номер варианта определяется по последней цифре зачетной книжки обучающегося.

Номер варианта	Последняя цифра зачетной книжки
1	1, 2
2	3, 4
3	5, 6
4	7, 8
5	9, 0

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и практической задачи. В первом задании контрольной работы необходимо ответить на теоретический вопрос. Ответ должен быть развернутым с высказыванием своей точки зрения по данной теме.

Во втором задании необходимо осуществить частичное проектирование образовательного процесса по одной из выбранной студентом тем одной из дисциплин (выбор дисциплины и темы осуществляется студентом по желанию)

### **Варианты контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1 Принципы организации педагогического процесса

2 Выберите любую дисциплину вашего направления и любую тему в этой дисциплине.

- Сформулируйте цели и задачи изучения данной темы
- Определите содержание данной темы (основные вопросы и проблемы, которые необходимо рассмотреть)
- Сформулируйте критерии сформированности знаний, умений и навыков по этой теме.
- Разработайте 3 задания для обучающихся по выбранной вами теме так, чтобы: первое задание было направлено на формирование представлений об основных понятиях данной темы; второе задание было направлено на формирование знаний по данной теме; третье задание выявляло уровень владений обучающихся по данной теме.
- Подберите источники, включающие научные издания и сайты.

#### **Вариант 2**

1 Методы обучения: сущность, классификации, характеристики

2 Выберите любую дисциплину вашего направления и любую тему в этой дисциплине.

- Сформулируйте цели и задачи изучения данной темы
- Определите содержание данной темы (основные вопросы и проблемы, которые необходимо рассмотреть)
- Сформулируйте критерии сформированности знаний, умений и навыков по этой теме.
- Разработайте 3 задания для обучающихся по выбранной вами теме так, чтобы: первое задание было направлено на формирование представлений об основных понятиях данной темы; второе задание было направлено на формирование знаний по данной теме; третье задание выявляло уровень владений обучающихся по данной теме.
- Подберите источники, включающие научные издания и сайты.

#### **Вариант 3**

1 Формы организации обучения

2 Выберите любую дисциплину вашего направления и любую тему в этой дисциплине.

- Сформулируйте цели и задачи изучения данной темы
- Определите содержание данной темы (основные вопросы и проблемы, которые необходимо рассмотреть)
- Сформулируйте критерии сформированности знаний, умений и навыков по этой теме.
- Разработайте 3 задания для обучающихся по выбранной вами теме так, чтобы: первое задание было направлено на формирование представлений об основных понятиях данной



темы; второе задание было направлено на формирование знаний по данной теме; третье задания выявляло уровень владений обучающихся по данной теме.

- Подберите источники, включающие научные издания и сайты.

#### **Вариант 4**

1 Формы и методы воспитания

2 Выберите любую дисциплину вашего направления и любую тему в этой дисциплине.

- Сформулируйте цели и задачи изучения данной темы

- Определите содержание данной темы (основные вопросы и проблемы, которые необходимо рассмотреть)

- Сформулируйте критерии сформированности знаний, умений и навыков по этой теме.

- Разработайте 3 задания для обучающихся по выбранной вами теме так, чтобы: первое задание было направлено на формирование представлений об основных понятиях данной темы; второе задание было направлено на формирование знаний по данной теме; третье задания выявляло уровень владений обучающихся по данной теме.

- Подберите источники, включающие научные издания и сайты.

#### **Вариант 5**

1 Проектирование содержания основных профессиональных образовательных программ

2 Выберите любую дисциплину вашего направления и любую тему в этой дисциплине.

- Сформулируйте цели и задачи изучения данной темы

- Определите содержание данной темы (основные вопросы и проблемы, которые необходимо рассмотреть)

- Сформулируйте критерии сформированности знаний, умений и навыков по этой теме.

- Разработайте 3 задания для обучающихся по выбранной вами теме так, чтобы: первое задание было направлено на формирование представлений об основных понятиях данной темы; второе задание было направлено на формирование знаний по данной теме; третье задания выявляло уровень владений обучающихся по данной теме.

- Подберите источники, включающие научные издания и сайты.